



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

PRAVILNIK O OCENJEVANJU ZNANJA IN VEDENJA V OSNOVNI ŠOLI IN SREDNJI ŠOLI PRVE STOPNJE

Zakonodajni odlok št. 62 z dne 13. aprila 2017 uvaja spremembe v način ocenjevanja znanja učenk in učencev osnovne šole in srednje šole prve stopnje, v vrednotenje pridobljenih kompetenc in v potek zaključnega državnega izpita.

OCENJEVANJE NA PRVI STOPNJI ŠOLANJA - OSNOVNA IN SREDNJA ŠOLA

Kaj se ocenjuje: Ocenjuje se tako učenčevo znanje kot njegov napredek pri učnem procesu.

Namen ocenjevanja: Ocenjevanje ima formativni in vzgojni namen, prispeva k izboljšanju učenčevega znanja in učnega uspeha, omogoča spremljanje učenčevih dosežkov oz. njegovega učnega in osebnostnega razvoja, skladno s pridobivanjem znanja, spretnosti in kompetenc pomembno vpliva na razvoj samoocenjevalnih veščin.

Področja ocenjevana: Ocenjuje se doseženo učenčevo znanje pri posameznih predmetih in na področju državlanske vzgoje.

Kako se ocenjuje: Ocenjuje se s številčno oceno v desetinkah, vsaka ocena na lestvici do 10 odgovarja različnemu nivoju doseženega znanja.

Kdo izvaja postopek ocenjevanja: Na osnovi lastne poklicne avtonomije izvajajo ocenjevanje znanja in napredovanja učencev razredni učitelji na osnovni šoli oz. razredni svet na srednji šoli prve stopnje.

Kriteriji in način ocenjevanja: Kriteriji, oblike in način ocenjevanja učnih predmetov in vedenja, ki jih določi zbor učnega osebja, so objavljeni v triletnem šolskem vzgojno-izobraževalnem programu.

Ocenjevanje po predmetih: Številčnim ocenam za vsak predmet odgovarja ocenjevalna lestvica z opisnim vrednotenjem znanja, kar omogoča formativno spremljanje učenčevega napredka in znanja ter spodbujanje nenehnega izboljšanja. Zbor učnega osebja določa



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

tudi splošne kriterije za nepripustitev v naslednji razred ali k zaključnemu državnemu izpitu, v primeru ko ima učenec nižje ocene od 6/10 pri enem ali več predmetih. Kriteriji in način ocenjevanja so dosegljivi na šolski spletni strani <http://www.sibartol.gov.it> na podstraneh TVIP oz. PTOF.

Ocenjevanje vedenja: Skladno z ugotavljanjem ravni doseganja državljskih kompetenc se tako v osnovni kot v srednji šoli vedenje ocenjuje s sintetično opisno oceno; na srednji šoli se ocenjevanje vedenja izvaja na osnovi določil Statuta študentk in študentov, Dogovora o vzgojni soodgovornosti in odobrenih šolskih pravilnikov.

Opisno vrednotenje: Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja šola starše pisno obvesti o učnem uspehu učenk in učencev, ocene za posamezne predmete in vedenje v spričevalu dopolnjuje tudi skupno opisno vrednotenje, ki odraža celostno znanje glede na zastavljene učne cilje, učenčev napredek in sodelovanje pri učnem procesu.

Verouk in alternativne dejavnosti: Ocenjevanje verouka in alternativnih dejavnosti se na osnovi izkazanega zanimanja in doseženih učnih nivojev ocenjuje s sintetično opisno oceno ločeno od ostalih predmetov.

Transparentnost ocenjevanja in obveščanje: Transparentnost ocenjevanja se zagotavlja s seznanitvijo staršev o predpisih in postopkih, ki urejajo ocenjevanje znanja ter napredovanje učenca.

NAPREDOVANJE UČENCA IZ RAZREDA V RAZRED NA OSNOVNI ŠOLI

Napredovanje v naslednji razred: Učenci v osnovni šoli praviloma napredujejo v naslednji razred tudi v primeru delno doseženih učnih nivojev ali ko je postopek pridobivanja le-teh še v teku.

Pomanjkljivosti v znanju: Skladno z ugotovljenimi pomanjkljivostmi v znanju mora šola ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja pravočasno in ustrezno obveščati družine, ko učenci le delno dosegajo zastavljene nivoje znanja ali si jih komaj pridobivajo; na osnovi lastne organizacijske in didaktične avtonomije mora šola v tovrstnih primerih tudi načrtovati ustrezne posege za izboljšanje učnih dosežkov.



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

Ponavljanje razreda: Izključno v izjemnih in utemeljenih primerih in če za to obstajajo dokazani ter tehtni razlogi, lahko razredni učitelji na osnovi kriterijev, ki jih določi zbor učnega osebja, sprejmejo sklep o nepripustitvi učenca v naslednji razred. Tovrstni sklep morajo sprejeti soglasno.

NAPREDOVANJE UČENCA IZ RAZREDA V RAZRED NA SREDNJI ŠOLI PRVE STOPNJE

Napredovanje v naslednji razred: Na srednji šoli so lahko učenci pripuščeni v naslednji razred tudi v primeru delno doseženih ali nedoseženih nivojev znanja pri enem ali več predmetih.

Pomanjkljivosti v znanju: Skladno z ugotovljenimi pomanjkljivostmi v znanju, mora šola ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja pravočasno in ustrezno obveščati družine, ko učenci le delno dosegajo zastavljene nivoje znanja ali si jih komaj pridobivajo; na osnovi lastne organizacijske in didaktične avtonomije mora v tovrstnih primerih šola tudi načrtovati ustrezne posege za izboljšanje učnih dosežkov.

Ponavljanje razreda: Učenci napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov. V primeru, da pri enem ali več predmetih ne dosežejo zastavljenih nivojev znanja ali jih dosežejo le delno (< 6/10), lahko razredni svet, ki mu predseduje šolski ravnatelj ali njegov namestnik, na osnovi utemeljenih razlogov oz. kriterijev, ki jih je določil zbor učnega osebja, sprejme sklep o nepripustitvi učenca v naslednji razred oz. k zaključnemu izpitu.

VELJAVNOST ŠOLSKEGA LETA NA SREDNJI ŠOLI PRVE STOPNJE

Prisotnost pri pouku: Prisotnost pri pouku je obvezna, zahteva pa se vsaj tri četrtine prisotnosti letnega šolskega urnika, točno število zahtevanih ur prisotnosti pri pouku mora šola sporočiti družinam na začetku šolskega leta.

Dopuščena odstopanja od obveznih prisotnosti: V utemeljenih in dokumentiranih primerih lahko zbor učnega osebja sprejme sklep o dopuščenih odstopanjih od obveznih



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

prisotnosti, razredi svet mora v tovrstnih primerih vsekakor razpolagati z zadostnimi elementi za ocenjevanje učencev.

PRIPUSTITEV K ZAKLJUČNEMU IZPITU NA SREDNJI ŠOLI PRVE STOPNJE

Nacionalno preverjanje znanja INVALSI: Opravljeno nacionalno preverjanje znanja predstavlja pogoj za pripustitev k zaključnemu izpitu: preizkusi znanja, iz slovenščine, matematike in angleščine se v tretjem razredu srednje šole izvedejo pred zaključkom šolskega leta, najkasneje v mesecu aprilu. Po opravljenih preizkusih prejmejo učenke in učenci ob zaključku šolskega leta potrdilo o doseženih rezultatih.

Zaključni izpit - vstopna ocena: Učenci tretjega razreda srednje šole so pripuščeni k zaključnemu državnemu izpitu s številčno oceno v desetinkah, ki jim je dodeljena na osnovi celotnega, triletnega šolskega uspeha v srednji šoli. V primeru da pri enem ali več predmetih ne dosežejo zastavljenih nivojev znanja ali jih dosežejo le delno, jih lahko razredni svet pripusti k zaključnemu izpitu tudi z negativno oceno, nižjo od 6/10.

Na osnovi sklepa učnega zbora jim je številčna vstopna ocena v desetinkah dodeljena:

- na osnovi celotnega, triletnega šolskega uspeha v srednji šoli: upošteva se srednjo oceno zadnjega letnika srednjega šolanja prve stopnje (50 odstotno), drugega letnika (30 odstotno) ter prvega letnika (20 odstotno);
- na osnovi vrednotenja doseženih kompetenc učenčevega učnega profila ob zaključku prvega ciklusa šolanja;
- na osnovi celostnega globalnega vrednotenja učno vzgojnega napredka, odnosa do dela in sodelovanja pri učnem procesu.

Izpitne preizkušnje: Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela; pisni del zajema naloge iz slovenščine, italijanščine, matematike in tujih jezikov, ustni pa medpredmetni zagovor; pri ustnem delu izpita se učenčevo znanje vrednoti skladno s končnim učenčevim učnim profilom, opredeljenim v nacionalnih smernicah, s posebnim poudarkom na ustreznosti jezikovnega izražanja, argumentacije, razumevanja in povezovanja konceptov, reflektivnega in kritičnega razmišljanja ter stopnje razvoja državljskih kompetenc in



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

sporazumevanja v tujih jezikih. Na šolah z glasbeno smerjo se preverja tudi praktično znanje igranja inštrumenta.

Zaključna izpitna ocena: praviloma je srednja vrednost vseh pridobljenih ocen oz. vstopne ocene, pisnih izpitnih nalog ter ustnega dela izpita, dodeljuje se jo s številčno oceno v desetinkah, pri tem se ocena zaokroži navzgor, če je prvo decimalno mesto 5 ali več. Izpit je uspešno opravljen, če ga kandidat izdelava z oceno najmanj 6/10.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI - OCENJEVANJE IN PRIPUSTITEV K ZAKLJUČNEMU IZPITU

Zakonodajni odlok št. 62 z dne 13. aprila 2017 v navedenih primerih ne uvaja bistvenih sprememb; ocenjevanje, napredovanje v naslednji razred in pripustitev k zaključnemu izpitu potekajo na osnovi individualiziranih vzgojnih načrtov oz. prilagojenih učnih načrtov.

VREDNOTENJE KOMPETENC

Ob zaključku osnovne šole in srednje šole prve stopnje prejmejo učenke in učenci potrdilo o pridobljenih kompetencah, vrednotenje le-teh je v pristojnosti razrednih učiteljev in razrednih svetov na zaključnih ocenjevalnih sejah.

Potrdilo o kompetencah je priloženo tudi potrdilo o rezultatih nacionalnega preverjanja znanja INVALSI.

OPISNI KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

OSNOVNA ŠOLA

OPISNIKI	GLOBALNA STOPNJA ZNANJA	OCENA
----------	-------------------------------	-------



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

<p>Učenec snov v celoti odlično obvlada</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija je jasna in točna: pojavljajo se izvirne zamisli, ki jih zna zagovarjati in utemeljiti;▪ snov zna smiselno povezovati in nadgrajevati;▪ napake so redke in nepomembne;▪ znanje zna učinkovito uporabljati v novih situacijah;▪ z izbiro ustreznih strategij ali postopkov izkazuje samostojnost in izvirnost pri reševanju miselnih problemov;▪ aktivno sodeluje pri pouku in kaže zanimanje za delo in učenje. <p>Dosegel je odlično raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>	<p>ODLIČNO</p>	<p>10</p>
<p>Učenec snov zelo dobro obvlada</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija je ustrezna: zajema točno dojetje bistva pojmov;▪ snov zna nadgrajevati in povezovati;▪ napake so redke in manj pomembne;▪ znanje zna ustrezno uporabljati v novih situacijah;▪ izkazuje samostojnost in izvirnost v reševanju miselnih problemov in izpeljavi postopkov;▪ sodeluje pri pouku in kaže zanimanje za delo in učenje. <p>Dosegel je prav dobro raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>	<p>PRAV DOBRO</p>	<p>9</p>



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

<p>Učenec snov dobro obvlada:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija je ustrezna, znanje je utrjeno in brez vrzeli;▪ pojavlja se nekaj napak;▪ po učiteljevih navodilih zna pridobljeno znanje uporabljati v novih situacijah;▪ izkazuje določeno mero samostojnosti pri reševanju miselnih problemov in izpeljavi postopkov;▪ pri učenju sodeluje in si prizadeva za učni uspeh; <p>Dosegel je dobro raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>	<p>DOBRO</p>	<p>8</p>
<p>Učenec obvlada osnovne pojme:</p> <p>reprodukcija je zadovoljiva, vključuje razumevanje, vendar brez globine in podrobnosti;</p> <p>v znanju se pojavljajo določene vrzeli;</p> <p>pojavljajo se napake;</p> <p>pridobljeno znanje zna uporabljati v novih situacijah izključno po navodilih in z učiteljevo pomočjo;</p> <p>potrebuje spodbude, da se loti reševanja miselnih problemov: postopkov ne izvaja povsem samostojno;</p> <p>sodelovanje in prizadevanje za učni uspeh sta spremenljiva.</p> <p>Dosegel je zadovoljivo raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>	<p>ZADOVOLJIVO</p>	<p>7</p>
<p>Učenec snov le delno obvlada:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija znanja vključuje le osnovne elemente brez	<p>ZADOSTNO</p>	<p>6</p>



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

<p>smiselnega razumevanja;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ v znanju se pojavljajo vrzeli;▪ v nalogah so številne napake;▪ pridobljenega znanja brez učiteljevih posegov ne zmore ustrezno uporabljati v novih situacijah;▪ pri delu potrebuje spodbudo in pomoč,▪ sodelovanje in prizadevanje za učni uspeh sta nestabilna; <p>Dosegel je zadostno raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>		
<p>Učenec snov le delno obvlada:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija znanja je neustrezna in pomanjkljiva,▪ pojavljajo se težje odpravljive vrzeli;▪ v nalogah so številne in ponavljajoče se napake;▪ v nobenem primeru pridobljenega znanja ne zmore uporabljati v novih situacijah;▪ pri delu potrebuje stalno spodbudo in pomoč,▪ pomanjkljiva. <p>Učenec ni dosegel zadostne stopnje znanja, spretnosti in kompetenc.</p>	NEZADOSTNO	5



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

SREDNJA ŠOLA

OPISNIKI	GLOBALNA STOPNJA ZNANJA	OCENA
<p>Učenec odlično obvlada vsa zahtevana znanja:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija je jasna in točna: pojavljajo se tudi izvirne zamisli, ki jih zna zagovarjati in utemeljevati;▪ snov zna smiselno povezovati in nadgrajevati;▪ samostojno rešuje tudi zahtevnejše naloge, napake so zelo redke;▪ podatke smiselno vrednoti, jih utemeljuje in interpretira;▪ povezuje znanja različnih področij, jih prenaša na nove primere in povezuje teorijo s prakso;▪ z izbiro ustreznih strategij ali postopkov izkazuje samostojnost in izvirnost pri reševanju miselnih problemov;▪ aktivno sodeluje pri pouku in kaže zanimanje za delo in učenje. <p>Dosegel je odlično raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>	ODLIČNO	10
<p>Učenec prav dobro obvlada vsa zahtevana znanja:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija je ustrezna: zajema točno dojetje bistva pojmov;▪ snov zna nadgrajevati in povezovati;▪ samostojno rešuje zastavljene naloge, napake so redke;▪ podatke smiselno vrednoti in interpretira;	PRAV DOBRO	9



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

<ul style="list-style-type: none">▪ znanja prenaša na nove primere in povezuje teorijo s prakso;▪ izkazuje samostojnost in izvirnost v reševanju miselnih problemov in izpeljavi postopkov;▪ sodeluje pri pouku in kaže zanimanje za delo in učenje. <p>Dosegel je prav dobro raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>		
<p>Učenec dobro obvlada zahtevana znanja:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija je ustrezna, znanje je utrjeno in brez vrzeli;▪ večino nalog rešuje samostojno, pojavlja se nekaj napak;▪ primere navaja iz obravnavane snovi: podatke ustrezno razbira in interpretira;▪ po učiteljevih navodilih zna pridobljeno znanje uporabljati v novih situacijah;▪ izkazuje določeno mero samostojnosti pri reševanju miselnih problemov in izpeljavi postopkov;▪ pri učenju sodeluje in si prizadeva za učni uspeh. <p>Dosegel je dobro raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>	DOBRO	8
<p>Učenec zadovoljivo obvlada zahtevana znanja:</p> <p>reprodukcija je ustrezna, vključuje razumevanje, vendar brez globine in podrobnosti; v znanju se pojavljajo določene vrzeli; pri reševanju nalog se pojavljajo napake; pri razbiranju in interpretaciji podatkov potrebuje usmerjanje profesorja;</p>	ZADOVOLJIVO	7



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

<p>pridobljeno znanje zna uporabljati v novih situacijah izključno po navodilih in s profesorjevo pomočjo;</p> <p>potrebuje spodbude, da se loti reševanja miselnih problemov: postopkov ne izvaja povsem samostojno;</p> <p>sodelovanje in prizadevanje za učni uspeh sta spremenljiva.</p> <p>Dosegel je zadovoljivo raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>		
<p>Učenec snov le delno obvlada:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija znanja je pomanjkljiva, vključuje le osnovne elemente brez smiselnega razumevanja;▪ v znanju se pojavljajo vrzeli;▪ v nalogah so številne napake;▪ pri razbiranju in interpretaciji podatkov potrebuje stalno usmerjanje profesorja;▪ pridobljenega znanja brez učiteljevih posegov ne zmore ustrezno uporabljati v novih situacijah;▪ pri delu potrebuje spodbudo in pomoč;▪ sodelovanje in prizadevanje za učni uspeh sta nestanovitna. <p>Dosegel je zadostno raven znanja, spretnosti in kompetenc.</p>	ZADOSTNO	6
<p>Učenec snov le delno obvlada:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ reprodukcija znanja je neustrezna in pomanjkljiva;▪ pojavljajo se težje odpravljive vrzeli;▪ v nalogah so številne in grobe napake;▪ podatkov ne zna razbirati in interpretirati;	NEZADOSTNO	5



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

<ul style="list-style-type: none">▪ v nobenem primeru pridobljenega znanja ne zmore uporabljati v novih situacijah;▪ pri delu potrebuje stalno spodbudo in pomoč;▪ sodelovanje in prizadevanje za učni uspeh sta pomanjkljiva. <p>Učenec ni dosegel zadostne stopnje znanja, spretnosti in kompetenc.</p>		
--	--	--

OPISNI KRITERIJI OCENJEVANJA VEDENJA

Zakonodajni odlok št. 62 z dne 13. 4. 2017 določa, da se vedenje v prvem šolskem ciklusu ocenjuje z opisno oznako na osnovi doseženih socialnih in državljskih kompetenc. Na srednji šoli prve stopnje ostajajo veljavna načela, ki so navedena v DPR št. 249 z dne 24. junija 1998 "Statut dijakinj in dijakov", upošteva pa se tudi Dogovor o vzgojni soodgovornosti in šolski pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev/dijakov.

V prilogi št. 2 MD št. 139 z dne 22. avgusta 2007 so našteje državljanske kompetence, med katerimi glede vedenja izstopata:

- **sodelovanje in aktivna udeležba:** ob koncu šolanja naj bi učenec znal sodelovati v skupini, razumeti različna stališča, vrednotiti lastne sposobnosti in sposobnosti drugih, upravljati konflikte, pomagati pri občem dojetanju in pri uresničevanju skupnih dejavnosti, prepoznavati osnovne pravice drugih;
- **avtonomno in odgovorno ravnanje:** učenec naj bi se znal aktivno in odgovorno vključevati v družbeno življenje, v družbi uveljavljati svoje pravice in potrebe, obenem pa pripoznavati tiste drugih, skupne priložnosti, meje, pravila, odgovornosti.



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

OSNOVNA ŠOLA

Izhodišče za ocenjevanje vedenja na osnovni šoli so naslednji **opisniki** v okviru državljskih kompetenc:

A) Sodelovanje in aktivna udeležba:

- Sodelovanje v skupini
- Pripravljenost na soočanje
- Spoštovanje pravic drugih

B) Avtonomno in odgovorno ravnanje:

- Spoštovanje šolskih dolžnosti
- Spoštovanje pravil civilnega sožitja

Učenci prejmejo oceno za vsak opisnik, glede na doseženo stopnjo, ki jo določajo naslednji kazalniki:

Evropske ključne kompetence	Državljske kompetence	Opisniki	Kazalniki	Dosežena stopnja	Ocena
Socialne in državljske kompetence	A) Sodelovanje in aktivna udeležba	A1 Sodelovanje v skupini	V skupino se vključuje sodelovalno in konstruktivno.	NAPREDNA	4
			V skupino se vključuje aktivno.	SREDNJA	3
			Ima nekaj težav pri vključevanju v skupino.	OSNOVNA	2



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

			V skupino se vključuje s težavo.	ZAČETNA	1
	A2 Pripravljenost na soočanje		Pozitivno upravlja konflikte in spodbuja soočanje.	NAPREDNA	4
			Zna upravljati konflikte in je pripravljen na soočanje.	SREDNJA	3
			Skuša upravljati konflikte na pozitiven način.	OSNOVNA	2
			Zna upravljati konflikte le če je pod vodstvom odrasle osebe in večkrat nezavestno.	ZAČETNA	1
		A3 Spoštovanje pravic drugih		Vedno in zavestno prepozna ter spoštuje različne vidike in vloge drugih.	NAPREDNA
			Običajno prepozna ter spoštuje različne vidike in vloge drugih.	SREDNJA	3



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

			V glavnem spoštuje različne vidike in vloge drugih.	OSNOVNA	2
			Različne vidike in vloge drugih prepozna le če je voden.	ZAČETNA	1
	B) Avtonomno in odgovorno ravnanje	B1 Spoštovanje šolskih dolžnosti	Redno spoštujete ustaljena šolska pravila, skupno imovino in zunajšolsko okolje. Redno izvaja šolske obveznosti. Skrbi za svojo lastnino in spontano ureja prostor, v katerem opravlja svoje delo.	NAPREDNA	4
			Spoštujete ustaljena šolska pravila, skupno šolsko imovino in zunajšolsko okolje. V glavnem redno izvaja šolske obveznosti. Skrbi za svojo lastnino in spontano ureja prostor, v katerem opravlja svoje delo.	SREDNJA	3



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

			Trudi se, da bi spoštoval ustaljena šolska pravila, skupno šolsko imovino in zunajšolsko okolje. Šolskih obveznosti ne izvaja vedno dovolj redno. Za svojo lastnino in prostor, v katerem opravlja svoje delo, skrbi le občasno. Včasih ga je treba k temu spodbuditi.	OSNOVNA	2
			Pogosto ne spoštuje ustaljenih šolskih pravil, skupne šolske imovine in zunajšolskega okolja. Šolske obveznosti izvaja neredno. Svojo lastnino in prostor, v katerem opravlja svoje delo, zanemarja ali uničuje.	ZAČETNA	1
		B2 Spoštovanje pravil	Upošteva pravila civilnega sožitja in sodeluje pri gradnji odnosov v razredu,	NAPREDNA	4



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

		civilnega sožitja	dejavno sodeluje pri delu in igri.		
			Upošteva tako pravila civilnega sožitja kot razredna, sodeluje pri delu in igri.	SREDNJA	3
			V glavnem upošteva šolska in razredna pravila ter sodeluje pri delu in igri.	OSNOVNA	2
			Pravila upošteva le s spodbudo	ZAČETNA	1

Učitelji ki poučujejo v istem razredu, se izrečejo za ocene posameznih opisnikov in jih vstavijo v priloženo preglednico. Končna ocena v vedenju bo srednja ocena vseh opisnikov. Glede na doseženo vrednost se na osnovi 4-stopenjske lestvice izrazijo naslednje oznake:

od 3,4 do 4,0	ZGLEDNO
od 2,5 do 3,4	PRIMERNO
od 1,5 do 2,4	MANJ PRIMERNO
od 1,0 do 1,4	NEPRIMERNO



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

SREDNJA ŠOLA

OPISNIKI	OCENA
<p>ODNOS DO SOVRSTNIKOV IN ODRASLIH:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ spoštljivo in vljudno vedenje do sošolcev, vrstnikov, učiteljev, delavcev šole, v prostorih šole in izven nje. <p>IZPOLNJEVANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ aktivno odzivanje in sodelovanje pri pouku;▪ skrbno in redno prinašanje šolskih potrebščin;▪ redno in vestno izpolnjevanje šolskih obveznosti in opravljanje domačih nalog. <p>SPOŠTOVANJE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ dosledno spoštovanje pravil šolskega reda;▪ redno in točno obiskovanje pouka in ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti;▪ odgovorno ravnanje s svojo, tujo in šolsko lastnino. <p>DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ spoštljiv odnos do sebe, do drugih in do okolja;▪ dosledno prevzemanje odgovornosti za posledice lastnega vedenja;▪ samoiniciativno nudenje pomoči sošolcem in pomoči potrebnim;▪ spoštovanje individualnosti in dojemanje različnosti	<p>ODLIČNO</p>



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

<p>posameznika.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ dosledno spoštovanje Šolskega pravilnika, Statuta študentk in študentov ter Dogovora o vzgojni soodgovornosti.	
<p>ODNOS DO SOVRSTNIKOV IN ODRASLIH:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ spoštljivo vedenje do sošolcev, vrstnikov, učiteljev, delavcev šole, v prostorih šole in izven nje. <p>IZPOLNJEVANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ustrezno sodelovanje pri pouku;▪ skrb za prinašanje šolskih potrebščin;▪ redno izpolnjevanje šolskih obveznosti in opravljanje domačih nalog. <p>SPOŠTOVANJE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ustrezno spoštovanje pravil šolskega reda;▪ redno obiskovanje pouka in ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti;▪ primerno ravnanje s s svojo, tujo in šolsko lastnino. <p>DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ spoštljiv odnos do sebe, do drugih in do okolja;▪ prevzemanje odgovornosti za posledice lastnega vedenja;▪ nudenje pomoči sošolcem in pomoči potrebnim;▪ sprejemanje individualnosti in različnosti posameznika;▪ ustrezno spoštovanje Šolskega pravilnika, Statuta študentk in študentov ter Dogovora o vzgojni soodgovornosti.	<p>PRAV DOBRO</p>



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

<p>ODNOS DO SOVRSTNIKOV IN ODRASLIH:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ v glavnem primerno vedenje do sošolcev, vrstnikov, učiteljev, delavcev šole, v prostorih šole in izven nje. <p>IZPOLNJEVANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ v glavnem primerno sodelovanje pri pouku;▪ v glavnem primerna skrb za prinašanje šolskih potrebščin;▪ v glavnem primerno izpolnjevanje šolskih obveznosti in opravljanje domačih nalog. <p>SPOŠTOVANJE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ v glavnem primerno spoštovanje pravil šolskega reda;▪ v glavnem redno obiskovanje pouka in ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti;▪ v glavnem primerno ravnanje s svojo, tujo in šolsko lastnino. <p>DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ v glavnem spoštljiv odnos do sebe, do drugih in do okolja;▪ spremenljivo prevzemanje odgovornosti za posledice lastnega vedenja;▪ spremenljivo nudenje pomoči sošolcem in pomoči potrebnim;▪ spremenljivo sprejemanje individualnosti in različnosti posameznika;▪ v glavnem primerno spoštovanje Šolskega pravilnika, Statuta študentk in študentov ter Dogovora o vzgojni soodgovornosti.	<p>DOBRO</p>
<p>ODNOS DO SOVRSTNIKOV IN ODRASLIH:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ občasno neprimerno vedenje do sošolcev, vrstnikov, učiteljev,	<p>ZADOVOLJIVO</p>



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

delavcev šole, v prostorih šole in izven nje.

IZPOLNJEVANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI:

- občasno neprimerno sodelovanje pri pouku;
- občasna pomanjkljiva skrb za prinašanje šolskih potrebščin;
- občasno neizpolnjevanje šolskih obveznosti in opravljanje domačih nalog.

SPOŠTOVANJE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA:

- občasna odstopanja od pravil šolskega reda;
- občasno neredno obiskovanje pouka in ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti;
- občasno neprimerno ravnanje s svojo, tujo in šolsko lastnino.

DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE:

- občasno nespoštljiv odnos do sebe, do drugih in do okolja;
- občasna odstopanja od prevzemanja odgovornosti za posledice lastnega vedenja;
- občasno odklanjanje pomoči sošolcem in pomoči potrebnim;
- občasno odklanjanje individualnosti in različnosti posameznika.
- občasna odstopanja od določil Šolskega pravilnika, Statuta študentk in študentov ter Dogovora o vzgojni soodgovornosti.

ODNOS DO SOVRSTNIKOV IN ODRASLIH:

- pogosto neprimerno vedenje do sošolcev, vrstnikov, učiteljev, delavcev šole, v prostorih šole in izven nje.

IZPOLNJEVANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI:

ZADOSTNO



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

<ul style="list-style-type: none">▪ pogosto neprimerno sodelovanje pri pouku;▪ pogosta pomanjkljiva skrb za prinašanje šolskih potrebščin;▪ pogosto neizpolnjevanje šolskih obveznosti in opravljanje domačih nalog. <p>SPOŠTOVANJE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ pogosta odstopanja od pravil šolskega reda;▪ pogosto neredno obiskovanje pouka in ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti;▪ pogosto neprimerno ravnanje s svojo, tujo in šolsko lastnino. <p>DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ pogosto nespoštljiv odnos do sebe, do drugih in do okolja;▪ pogosta odstopanja od prevzemanja odgovornosti za posledice lastnega vedenja;▪ pogosto odklanjanje pomoči sošolcem in pomoči potrebnim;▪ pogosto odklanjanje individualnosti in različnosti posameznika;▪ pogosta odstopanja od določil Šolskega pravilnika, Statuta študentk in študentov ter Dogovora o vzgojni soodgovornosti.	
<p>ODNOS DO SOVRSTNIKOV IN ODRASLIH:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ neprimerno vedenje do sošolcev, vrstnikov, učiteljev, delavcev šole, v prostorih šole in izven nje. <p>IZPOLNJEVANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ neprimerno sodelovanje pri pouku;▪ pomanjkljiva skrb za prinašanje šolskih potrebščin;	<p>NEZADOSTNO</p>



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom • Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 • 34128 Trst/Trieste • Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it • Cf/D.p. 80018890329

- neizpolnjevanje šolskih obveznosti in opravljanje domačih nalog.

SPOŠTOVANJE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA:

- odstopanja od pravil šolskega reda;
- neredno obiskovanje pouka in ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti;
- neprimerno ravnanje s svojo, tujo in šolsko lastnino.

DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE:

- nespoštljiv odnos do sebe, do drugih in do okolja;
- odstopanja od prevzemanja odgovornosti za posledice lastnega vedenja;
- odklanjanje pomoči sošolcem in pomoči potrebnim;
- odklanjanje individualnosti in različnosti posameznika;
- nespoštovanje Šolskega pravilnika, Statuta študentk in študentov ter Dogovora o vzgojni soodgovornosti.

Vedenje se oceni z opisno oceno, ki ustreza večini opisnikov posameznih paragrafov v razpredelnici ali tudi samo enemu od le-teh, v primeru da gre za resnejša odstopanja od pravil šolskega reda.

ODLOČITEV O PONAVLJANJU RAZREDA

OSNOVNA ŠOLA

Učenci v osnovni šoli praviloma napredujejo v naslednji razred tudi v primeru delno doseženih učnih nivojev ali ko je postopek pridobivanja le-teh še v teku.



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom ▪ Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 ▪ 34128 Trst/Trieste ▪ Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it ▪ Cf/D.p. 80018890329

Do nepripustitve učenca v naslednji razred lahko pride izključno v izjemnih in utemeljenih primerih in če za to obstajajo dokazani ter tehtni razlogi, na osnovi sledečih kriterijev, ki jih je določil učni zbor:

- pomanjkljivi učni napredki tudi ob prisotnosti prilagojene učne pomoči in načrtovanih posegov za izboljšanje učnih dosežkov;
- neustrezna raven zrelosti učenca za določeno stopnjo šolanja;
- neprestani oz. ponavljajoči se izostanki od pouka brez opravičljivega razloga (npr. bolezni, hospitalizacija, idr);
- ko učni kolektiv ocenjuje, da je ponavljanje razreda lahko v konkretno pomoč učencu pri premagovanju nastalih učnih težav in pri procesu pridobivanja zrelosti.

Sklep o nepripustitvi učenca v naslednji razred mora razredni učni kolektiv sprejeti soglasno.

SREDNJA ŠOLA PRVE STOPNJE

Učenci napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov. V primeru, da pri enem ali več predmetih ne dosežejo zastavljenih nivojev znanja ali jih dosežejo le delno (< 6/10), lahko razredni svet, na osnovi sledečih utemeljenih razlogov oz. kriterijev, ki jih je določil učni zbor, sprejme sklep o nepripustitvi učenca v naslednji razred oz. k zaključnemu izpitu:

- pomanjkljivo prizadevanje za učni uspeh;
- nezadostna raven doseženega znanja;
- primanjkljaji na temeljnih področjih učenja in pri obvladovanju temeljnih spretnosti, zaradi katerih bi bil pri prehodu v naslednji razred učenec izpostavljen učnemu neuspehu;
- neustrezna raven zrelosti učenca za določeno stopnjo šolanja;
- pomanjkljivi učni napredki tudi ob prisotnosti prilagojene učne pomoči in načrtovanih posegov za izboljšanje učnih dosežkov;



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom ▪ Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena
VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 ▪ 34128 Trst/Trieste ▪ Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it ▪ Cf/D.p. 80018890329

- ko razredni svet oceni, da je ponavljanje razreda lahko v konkretno pomoč učencu pri premagovanju nastalih učnih težav in pri procesu pridobivanja zrelosti.

Sklep o nepripustitvi učenca v naslednji razred mora razredni svet sprejeti z večino glasov.

Odobreno na zboru učnega osebja dne 24. 1. 2018 (Sklep št. 2)

Prot. št. 260/18/V/04 z dne 05/02/2018

Dopolnjeno na zboru učnega osebja dne 21. 3. 2018 (Sklep št. 5)

Prot. št. 908/18/V/04 z dne 29/03/2018

Potrjeno na zboru učnega osebja dne 28. 11. 2018 (Sklep št. 2)

Prot. št. 3308/18/V/04 z dne 28/11/2018